

“El impacto de las transformaciones tecnológicas y culturales en el formato escolar”

Conferencia de Guillermina Tiramonti*

24 de mayo - 19 horas
Salón de Actos del IPES - Asilo 3255

¿Cuáles son los aportes de la integración de las tecnologías digitales a la educación? ¿Cuáles son los límites y posibilidades de la institución educativa y específicamente de la escuela media en un contexto de acceso masivo a tecnologías digitales? ¿Cuáles son las posibilidades y limitaciones que ofrece el formato escolar? ¿Cuáles son las oportunidades para el cambio en la educación?

La introducción de cambios en la enseñanza debe garantizar el acceso de más niños, niñas y adolescentes al sistema educativo. Sin embargo, es necesario debatir sobre el sentido de la institución educativa sin limitarse exclusivamente a la inclusión social. Si dejamos de lado a la escuela como espacio de iniciación cultural, será "una oportunidad perdida".

¿Qué es el ciclo de ateneos «Ceibal Piensa»?

Es un espacio para la promoción y el desarrollo de temas emergentes en el campo de la integración de recursos digitales a la educación y a los procesos sociales.

Propicia el intercambio de enfoques teóricos y desarrolla comunidades colaborativas en el campo.

¿Hacia quiénes está dirigido?

Está dirigido hacia docentes y educadores en general, referentes académicos, tomadores de decisión y público en general interesado en la temática.

¿Cómo se puede participar?

Se puede participar de manera *presencial*, asistiendo a las charlas o de manera *virtual*, participando de las salas virtuales de intercambio, así como asistiendo a la transmisión en línea de las charlas.

¿Cuándo se desarrollará?

Jueves 24 de mayo, de 19 a 21 horas, en el Salón de Actos del IPES (Asilo 3255).

El ciclo continuará cada tercer jueves de cada mes del año 2012.

Se transmitirá en directo por Internet/Se entregará certificado de asistencia.

*Licenciada en Ciencia Política (Universidad del Salvador) y Master en Educación y Sociedad. Coordinó el Área Educación y Sociedad de la FLACSO entre los años 1993 y 2000. Es Coordinadora Académica y profesora de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación de FLACSO. A su vez es Directora Académica del Seminario virtual La educación secundaria: principales temas y problemas en perspectiva latinoamericana, también de FLACSO. Directora de la línea de investigación “Impacto de las transformaciones culturales, tecnológicas y sociales en el formato escolar del nivel medio” En la docencia universitaria se desempeña como Profesora titular regular de la cátedra Políticas Educativas de la Universidad Nacional de La Plata. Viene desarrollando actividades como consultora para varios organismos nacionales e internacionales (OEI, CEPAL, INAP, BM) y dirige la revista [Propuesta Educativa](#). Entre sus publicaciones se destacan *La formación docente: cultura escuela y política. Debates y experiencias*, Ed. Troquel, Buenos Aires, 1998 (co-compiladora); *Política de modernización universitaria y cambio institucional*, UNLP, La Plata, 1999 (co-compiladora) y *Modernización educativa de los 90 ¿El fin de la ilusión emancipadora?*, Ed. Temas, Buenos Aires, 2001, *La educación de las élites*, Paidós, Buenos Aires, 2008 (co-autora) y *Variaciones de la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*, FLACSO-Ed. Homo Sapiens, 2011, Buenos Aires (dir.).